



Istituto Comprensivo POLO 3 Nardò



P. N. S. D. 2016/2019

La legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi :

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione ed i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Un Animatore Digitale



in ogni Scuola



L'Animatore Digitale è un docente esperto che, individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

L'Animatore sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale”* (rif. Prot. n° 17791 del 19/11/2015)

Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola.

Il suo profilo (cfr. azione 28 del PNSD) è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo

l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione 28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento:

•**PUBBLICAZIONE** del *Piano Nazionale Scuola Digitale* sul sito della Scuola con area dedicata e socializzazione del documento con l'intero corpo docente per avviare una seria riflessione sul merito. Questa fase potrebbe essere svolta tra gennaio e febbraio 2016 mediante incontri in presenza e con dispense cartacee e/o online.

•**RICOGNIZIONE**. Il secondo passo necessario è fare una ricognizione puntuale di tutte le "buone pratiche" (digitali e non) che nel nostro istituto vengono già attuate, magari da anni, senza la giusta visibilità. Tale ricognizione dovrebbe tenere presenti anche i risultati del recente RAV (rapporto di autovalutazione) che la scuola ha redatto e pubblicato. Tale fase potrebbe essere svolta a febbraio- marzo 2016 e tradursi in un documento ufficiale che sia a disposizione di docenti, alunni e famiglie.

•**ANALISI DEI BISOGNI e PEDAGOGIE**. Dopo la ricognizione è opportuno capire di cosa abbia bisogno (nell'immediato e su lungo termine) il nostro istituto. Occorre capire, e questo è l'aspetto tra tutti più importante, cosa si vuol fare di innovativo (con le tecnologie ma non solo) nei prossimi tre anni. Dopo aver chiarito questo sarà molto più agevole capire quale tecnologia sia più adatta allo scopo.

Ma mai anteporre le tecnologie alle strategie (possibilmente di lungo corso) che si ha in mente di perseguire. Si potrebbe svolgere questa fase a marzo-aprile 2016.

•**INTERVENTI AD HOC**. Chiarite le "pedagogie" che si vogliono perseguire e i mezzi idonei a farlo, l'AD potrà progettare gli interventi di formazione specifici. Sarà opportuno, anche per una questione di economie di scala, lavorare per interventi trasversali, almeno in una fase iniziale e poi calarli, in una ipotetica fase 2, nei singoli ambiti disciplinari. Tale fase di formazione potrebbe essere svolta nei mesi di aprile/maggio 2016.

•**VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE**. Al termine dell'anno scolastico l'AD potrà già elaborare alcune preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci da lei coordinati. Ad esempio potrà esprimersi sul grado di partecipazione dei propri colleghi in seno alla fase di RICOGNIZIONE e alla fase di INTERVENTO, mediante la compilazione di rubriche *ah hoc*. Allo stesso modo, per deontologia professionale e per trasparenza, è bene che chieda ai colleghi un giudizio sul suo operato, anche per poter eliminare, per i mesi a venire (non dimentichiamo che l'AD è in carica 3 anni), eventuali criticità motivate da inesperienza e complessità dell'incarico. Questa fase potrebbe essere svolta nel mese di giugno 2016.

Piano di attuazione PNSD

a.s. 2016/2017

AMBITO: FORMAZIONE INTERNA

- ✓ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.
- ✓ Somministrazione e di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi.
- ✓ Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola.
- ✓ Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale.
- ✓ Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.
- ✓ Potenziamento ed ampliamento di buone pratiche realizzate nell'Istituto
- ✓ Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione
- ✓ Introduzione al pensiero computazionale
- ✓ Formazione per l'uso di software open source per la LIM
- ✓ Formazione base per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica.
- ✓ Creazione di un cloud d'Istituto.
- ✓ La sicurezza e la privacy in rete.

- ✓ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative e autoformative in ambito digitale.
- ✓ Partecipazione a bandi territoriali, nazionali, europei ed internazionali.
- ✓ Monitoraggio annuale delle attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dai docenti nell'uso delle TIC.
- ✓ Utilizzo del Registro elettronico.



AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- ✓ Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola.
- ✓ Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
- ✓ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo .)
- ✓ Partecipazione e realizzazione di laboratori di coding.
- ✓ Partecipazione a Generazioni Connesse sui temi della cittadinanza Digitale.
- ✓ Partecipazione a progetti ed eventi nazionali ed internazionali.
- ✓ Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema.
- ✓ Coordinamento e supporto delle Associazioni.
- ✓ Test Center AICA con formazione adulti/alunni per il conseguimento della patente europea computer.
- ✓ Aggiornamento ed implementazione sito web.



AMBITO: CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- ✓ Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione all'azione 2 del PNSD con attuazione del progetto PON.LAN (CANDIDATURA ACCETTATA).
- ✓ Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione 4 del PNSD con attuazione del Progetto PON – AMBIENTI DIGITALI.
- ✓ Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie.
- ✓ Selezione e presentazione di: contenuti digitali di qualità, riuso e condivisione di contenuti didattici, siti dedicati, App, Webware, Software e Cloud per la didattica.
- ✓ Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer- education.
- ✓ Utilizzo di un cloud di istituto.
- ✓ Sviluppo del pensiero computazionale.
- ✓ Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.
- ✓ Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola.
- ✓ Verifica della funzionalità dell'aula informatica, di software, LIM della scuola.

a.s. 2017/2018

AMBITO: FORMAZIONE INTERNA

- ✓ Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.
- ✓ Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi
- ✓ Formazione di per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica.
- ✓ Utilizzo di piattaforme di elearning per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica
- ✓ Utilizzo del cloud d'Istituto.
- ✓ Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
- ✓ Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- ✓ Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale.
- ✓ Introduzione alla stesura dell' e- portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione 9 del PNSD).

- ✓ Formazione sull'uso del Registro elettronico.
- ✓ Dematerializzazione dei documenti (Amministrazione).
- ✓ Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali.
- ✓ Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
- ✓ Partecipazione a bandi territoriali, nazionali, europei ed internazionali.



AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- ✓ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).
- ✓ Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
- ✓ Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola- famiglia in modalità sincrona e asincrona.
- ✓ Partecipazione e realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.
- ✓ Partecipazione a Generazioni Connesse sui temi della cittadinanza Digitale.
- ✓ Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema.
- ✓ Test Center AICA con formazione adulti/alunni per il conseguimento della patente europea computer.
- ✓ Aggiornamento ed implementazione sito web.

A.S. 2018/2019



AMBITO: FORMAZIONE INTERNA

- ✓ Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.
- ✓ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- ✓ Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze.
- ✓ Realizzazione di learning objects con la LIM o altri strumenti dedicati.
- ✓ Condivisione di materiali didattici.
- ✓ Formazione in servizio per l'innovazione didattica ed organizzativa Uso del coding nella didattica.
- ✓ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- ✓ Utilizzo di piattaforme di elearning per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento.
- ✓ Utilizzo del cloud d'Istituto per favorire la condivisione e la comunicazione tra i membri della comunità scolastica - relativa formazione ed implementazione.
- ✓ Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
- ✓ Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.

- ✓ Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- ✓ Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale.
- ✓ Utilizzo di e-portfoli da parte di docenti ed alunni.
- ✓ Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
- ✓ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
- ✓ Uso del Registro elettronico, accesso da parte delle famiglie degli alunni della sc. primaria e sec. 1° grado.
- ✓ Potenziamento delle competenze digitali dei docenti.
- ✓ Dematerializzazione dei documenti (Amministrazione).



AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- ✓ Eventi aperti al territorio, sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).
- ✓ Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche .
- ✓ Partecipazione realizzazione di EL aboratori di coding aperti al territorio.
- ✓ Partecipazione a Generazioni Connesse sui temi della cittadinanza Digitale.
- ✓ Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema.
- ✓ Partecipazione a bandi promossi da EELL, nazionali, anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università.
- ✓ Arricchimento del sito della scuola con la pubblicazione on line dei dati relativi alla vita scolastica.
- ✓ Valorizzazione delle buone pratiche presenti nell'Istituto.
- ✓ Test Center AICA con formazione adulti/alunni per il conseguimento della patente europea computer.



AMBITO: CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE



- ✓ Stimolare e diffondere la didattica project- based.
- ✓ Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest,, flipped classroom, eTwinning.
- ✓ Creazione di repository disciplinari a cura della comunità docenti.
- ✓ Utilizzo del coding con software dedicati (Scratch – , Arduino).
- ✓ Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio.
- ✓ Costruzione di contenuti digitali.
- ✓ Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.
- ✓ Incremento nell'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica .



**Essendo parte di un
Piano Triennale
ogni anno potrebbe
subire variazioni o essere
aggiornato secondo le
esigenze e i cambiamenti
dell'Istituzione Scolastica**