



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 3 "P. Ingusci"

Ad Indirizzo Musicale

Via XX Settembre 63- 73048- NARDO' (Lecce)

COD. Mecc.: LEIC89800L C.F.91025810754

Tel. 0833/871017

E mail: LEIC89800L@istruzione.it – Pec:LEIC89800L@pec.istruzione.it

Sito Web: www.comprensivonardo3.gov.it

Nardò, 20/10/2017

CUP N. D71117000060006

-Alsitoweb
-Agli Atti Bilancio

OGGETTO: DELIBERA N° 14 DEL 18-10-2017 – A.S. 2017/2018 - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON.PU-2017-505 - Criteri di selezione delle figure professionali.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- VISTO** il progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID-31710 del 24/07/2017 di autorizzazione del finanziamento di € 39.774,00, finalizzato alla realizzazione del progetto "Dal presente al futuro";
- VISTI** i moduli formativi;
- VISTE** le figure professionali che è necessario reclutare;
- ESAMINATI** i Criteri di selezione delle figure professionali necessarie per lo svolgimento del progetto PON "Dal presente al futuro";
- SENTITA** la proposta del Dirigente scolastico;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti

all'unanimità

DELIBERA

in data 18/10/2017, l'approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto PON 2014-2020 codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-505 come sottoelencato:

FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE:

-N. 7 ESPERTI

-N. 7 TUTOR

n. 7 FIGURE AGGIUNTIVE

-N. 1 COORDINATORE/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

MODULI PREVISTI DAL PROGETTO – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE – REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

Gli **esperti interni o esterni** dovranno essere in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei seguenti moduli, facenti parte del progetto “ **Dal Presente al Futuro**”:

	Modulo didattico	Titolo	Durata	Compenso Orario euro	Destinatari	Competenze
1	Potenziamento delle competenze di base	Math for Python	30 h	70	22 alunni Primaria	Competenze informatiche-coding
2	Potenziamento delle competenze di base	Matematica laboratoriale	30 h	70	20 alunni Secondaria di 1° grado	Competenze matematiche e scientifiche
3	Educazione motoria: sport, gioco didattico	Lo sport attraverso il gioco	30 h	70	20 alunni Primaria	Competenze Ludico Motorie Sportive
4	Educazione motoria: sport, gioco didattico	Sport, movimento apprendimento	30 h	70	20 alunni Secondaria di 1° grado	Competenze Ludico Motorie Sportive
5	Potenziamento delle competenze di base	Un libro per amico	30 h	70	10 Primaria (4° e 5°) 10 Secondaria di 1° grado	Competenze materie letterarie
6	Educazione alla legalità	Legalità: in viaggio tra valori e rispetto	30 h	70	10 Primaria (4° e 5°) 10 Secondaria di 1° grado	Competenze materie letterarie
7	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Si pArte !	30 h	70	10 Primaria (4° e 5°) 10 Secondaria di 1° grado	Competenze in materie storiche- artistiche

CRITERIE MODALITA' DI SELEZIONE COMUNI A TUTTE LE FIGURE PROFESSIONALI:

Le figure di Esperto, Tutor e Coordinatore/Referente per la valutazione, **FIGURE AGGIUNTIVE** sono da reperire tra il personale docente di ruolo e non di ruolo, in servizio presso l'Istituto Comprensivo “Polo 3 P. Ingusci” di Nardò.

Nel caso in cui non sia possibile reperire le figure professionali all'interno dell'IC Polo 3 “P. Ingusci” di Nardò gli stessi criteri verranno utilizzati per il reclutamento di personale in servizio presso altre scuole e/o estranei all'amministrazione.

Per la selezione verranno seguiti i seguenti criteri:

- A. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione;
- B. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- C. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON.

PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE

Modulo 1: Potenziamento delle competenze di base-coding Titolo modulo: Math for Python

Per questo modulo si richiede che il candidato sia in possesso di laurea magistrale in ingegneria in un settore coerente con la figura richiesta (Elettrotecnica, Elettronica, Informatica, Meccatronica, Robotica, ecc.) comprovata formazione nella disciplina di coding applicata alla didattica e che possieda esperienza maturata in progetti didattici sul tema. E' richiesta l'esperienza nell'uso della piattaforma unitaria GPU.

La scuola si riserva di approfondire la conoscenza della proposta di articolazione formulata dal candidato mediante un colloquio personale.

MATH for PYTHON			
<i>Categoria</i>	<i>Descrizione e punteggio massimo attribuibile</i>	<i>Criterio di assegnazione del punteggio</i>	<i>Autovalutazione candidato</i>
Titoli culturali coerenti con i contenuti del modulo max 30 punti	Titolo di accesso - max 15 punti	tabella 1	
	Dottorato di ricerca coerente con i contenuti del modulo - 5 punti	5 punti	
	Master di II livello coerente con i contenuti del modulo - max 3 punti	1,5 punti per ogni master	
	Corsi di specializzazione coerente con i contenuti del modulo - max 3 punti	1 punto per ogni corso	
	Affiliazione e/o collaborazione con istituzioni o enti oggetto di accordi di collaborazione con la scuola coerenti con i contenuti del modulo (precedente alla data degli accordi) - max 4 punti	4 punti	
Esperienze professionali documentate coerenti con i contenuti del modulo max 40 punti	Esperienze professionali significative, specifiche e documentate coerenti con i contenuti del modulo - max 20 punti	4 punti per ogni esperienza	
	Collaborazione professionale o attività lavorativa significativa, specifica e documentata con aziende operanti in ambiti coerenti con i contenuti del modulo - max 10 punti	2 punti per ogni anno di collaborazione/lavoro	
	Pubblicazioni a stampa o a mezzo internet dotate di ISBN, significative, specifiche e documentate in ambiti coerenti con i contenuti del modulo - max 10 punti	2 punti per ogni pubblicazione	
Qualità della proposta di articolazione delle attività del Modulo max 30 punti	coerenza con gli obiettivi formativi del Modulo max 10 punti	tabella 2	
	coerenza con le metodologie del Modulo max 10 punti	tabella 2	
	grado di innovazione, originalità e creatività presente nella proposta -	tabella 2	

	max 10 punti		
--	--------------	--	--

Modulo 2: Potenziamento delle competenze di base

Titolo modulo: Matematica laboratoriale

Per questo modulo si richiede che il candidato sia in possesso di laurea magistrale in matematica/fisica/ingegneria, che sia in possesso di un'abilitazione all'insegnamento, che abbia ricevuto una specifica formazione sull'insegnamento della matematica con metodologie didattiche innovative e che possieda esperienza maturata in progetti didattici sul tema. E' richiesta l'esperienza nell'uso della piattaforma unitaria GPU. La scuola si riserva di approfondire la conoscenza della proposta di articolazione formulata dal candidato mediante un colloquio personale.

Matematica laboratoriale			
<i>Categoria</i>	<i>Descrizione e punteggio massimo attribuibile</i>	<i>Criterio di assegnazione del punteggio</i>	<i>Autovalutazione candidato</i>
Titoli culturali coerenti con i contenuti del modulo max 30 punti	Titolo di accesso - max 15 punti	tabella 1	
	Dottorato di ricerca coerente con i contenuti del modulo - 5 punti	5 punti	
	Master di II livello coerente con i contenuti del modulo - max 3 punti	1,5 punti per ogni master	
	Corsi di specializzazione coerente con i contenuti del modulo - max 3 punti	1 punto per ogni corso	
	Affiliazione e/o collaborazione con istituzioni o enti oggetto di accordi di collaborazione con la scuola coerenti con i contenuti del modulo (precedente alla data degli accordi) - max 4 punti	4 punti	
Esperienze professionali documentate coerenti con i contenuti del modulo max 40 punti	Esperienze professionali significative, specifiche e documentate coerenti con i contenuti del modulo - max 20 punti	4 punti per ogni esperienza	
	Collaborazione professionale o attività lavorativa significativa, specifica e documentata con aziende operanti in ambiti coerenti con i contenuti del modulo - max 10 punti	2 punti per ogni anno di collaborazione/lavoro	
	Pubblicazioni a stampa o a mezzo internet dotate di ISBN, significative, specifiche e documentate in ambiti coerenti con i contenuti del modulo - max 10 punti	2 punti per ogni pubblicazione	
Qualità della proposta di articolazione delle attività del Modulo max 30 punti	coerenza con gli obiettivi formativi del Modulo max 10 punti	tabella 2	
	coerenza con le metodologie del Modulo max 10 punti	tabella 2	
	grado di innovazione, originalità e creatività presente nella proposta -	tabella 2	

	max 10 punti		
--	--------------	--	--

Modulo 3: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo modulo: Lo sport attraverso il gioco

Per questo modulo si richiede che il candidato sia in possesso di laurea in scienze motorie o titolo equipollente (ISEF) e comprovata esperienza nella conduzione di laboratori didattici sui temi coerenti con i contenuti del modulo.

E' richiesta l'esperienza nell'uso della piattaforma unitaria GPU.

La scuola si riserva di approfondire la conoscenza della proposta di articolazione formulata dal candidato mediante un colloquio personale.

Lo sport attraverso il gioco			
<i>Categoria</i>	<i>Descrizione e punteggio massimo attribuibile</i>	<i>Criterio di assegnazione del punteggio</i>	<i>Autovalutazione candidato</i>
Titoli culturali coerenti con i contenuti del modulo max 30 punti	Titolo di accesso - max 15 punti	tabella 1	
	Dottorato di ricerca coerente con i contenuti del modulo - 5 punti	5 punti	
	Master di II livello coerente con i contenuti del modulo - max 3 punti	1,5 punti per ogni master	
	Corsi di specializzazione coerente con i contenuti del modulo - max 3 punti	1 punto per ogni corso	
	Affiliazione e/o collaborazione con istituzioni o enti oggetto di accordi di collaborazione con la scuola coerenti con i contenuti del modulo (precedente alla data degli accordi) - max 4 punti	4 punti	
Esperienze professionali documentate coerenti con i contenuti del modulo max 40 punti	Esperienze professionali significative, specifiche e documentate coerenti con i contenuti del modulo - max 20 punti	4 punti per ogni esperienza	
	Collaborazione professionale o attività lavorativa significativa, specifica e documentata con aziende operanti in ambiti coerenti con i contenuti del modulo - max 10 punti	2 punti per ogni anno di collaborazione/lavoro	
	Pubblicazioni a stampa o a mezzo internet dotate di ISBN, significative, specifiche e documentate in ambiti coerenti con i contenuti del modulo - max 10 punti	2 punti per ogni pubblicazione	
Qualità della proposta di articolazione delle attività del Modulo max 30 punti	coerenza con gli obiettivi formativi del Modulo max 10 punti	tabella 2	
	coerenza con le metodologie del Modulo max 10 punti	tabella 2	
	grado di innovazione. originalità e		

	creatività presente nella proposta - max 10 punti	tabella 2	
--	---	-----------	--

Modulo 4: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo modulo: Sport, movimento, apprendimento

Per questo modulo si richiede che il candidato sia in possesso di laurea in scienze motorie o titolo equipollente (ISEF) e comprovata esperienza nella conduzione di laboratori didattici sui temi coerenti con i contenuti del modulo.

E' richiesta l'esperienza nell'uso della piattaforma unitaria GPU.

La scuola si riserva di approfondire la conoscenza della proposta di articolazione formulata dal candidato mediante un colloquio personale.

SPORT MOVIMENTO APPRENDIMENTO			
<i>Categoria</i>	<i>Descrizione e punteggio massimo attribuibile</i>	<i>Criterio di assegnazione del punteggio</i>	<i>Autovalutazione candidato</i>
Titoli culturali coerenti con i contenuti del modulo max 30 punti	Titolo di accesso - max 15 punti	tabella 1	
	Dottorato di ricerca coerente con i contenuti del modulo - 5 punti	5 punti	
	Master di II livello coerente con i contenuti del modulo - max 3 punti	1,5 punti per ogni master	
	Corsi di specializzazione coerente con i contenuti del modulo - max 3 punti	1 punto per ogni corso	
	Affiliazione e/o collaborazione con istituzioni o enti oggetto di accordi di collaborazione con la scuola coerenti con i contenuti del modulo (precedente alla data degli accordi) - max 4 punti	4 punti	
Esperienze professionali documentate coerenti con i contenuti del modulo max 40 punti	Esperienze professionali significative, specifiche e documentate coerenti con i contenuti del modulo - max 20 punti	4 punti per ogni esperienza	
	Collaborazione professionale o attività lavorativa significativa, specifica e documentata con aziende operanti in ambiti coerenti con i contenuti del modulo - max 10 punti	2 punti per ogni anno di collaborazione/lavoro	
	Pubblicazioni a stampa o a mezzo internet dotate di ISBN, significative, specifiche e documentate in ambiti coerenti con i contenuti del modulo - max 10 punti	2 punti per ogni pubblicazione	
Qualità della proposta di articolazione delle attività del Modulo max 30 punti	coerenza con gli obiettivi formativi del Modulo max 10 punti	tabella 2	
	coerenza con le metodologie del Modulo max 10 punti	tabella 2	
	grado di innovazione, originalità e		

	creatività presente nella proposta - max 10 punti	tabella 2	
--	---	-----------	--

Modulo 5: Competenze di base
Titolo modulo: Un libro per amico

Per questo modulo si richiede che il candidato sia in possesso di laurea magistrale in scienze della comunicazione o materie letterarie e comprovata esperienza nella conduzione di laboratori didattici sui temi coerenti con i contenuti del modulo.

E' richiesta l'esperienza nell'uso della piattaforma unitaria GPU.

La scuola si riserva di approfondire la conoscenza della proposta di articolazione formulata dal candidato mediante un colloquio personale.

UN LIBRO PER AMICO			
<i>Categoria</i>	<i>Descrizione e punteggio massimo attribuibile</i>	<i>Criterio di assegnazione del punteggio</i>	<i>Autovalutazione candidato</i>
Titoli culturali coerenti con i contenuti del modulo max 30 punti	Titolo di accesso - max 15 punti	tabella 1	
	Dottorato di ricerca coerente con i contenuti del modulo - 5 punti	5 punti	
	Master di II livello coerente con i contenuti del modulo - max 3 punti	1,5 punti per ogni master	
	Corsi di specializzazione coerente con i contenuti del modulo - max 3 punti	1 punto per ogni corso	
	Affiliazione e/o collaborazione con istituzioni o enti oggetto di accordi di collaborazione con la scuola coerenti con i contenuti del modulo (precedente alla data degli accordi) - max 4 punti	4 punti	
Esperienze professionali documentate coerenti con i contenuti del modulo max 40 punti	Esperienze professionali significative, specifiche e documentate coerenti con i contenuti del modulo - max 20 punti	4 punti per ogni esperienza	
	Collaborazione professionale o attività lavorativa significativa, specifica e documentata con aziende operanti in ambiti coerenti con i contenuti del modulo - max 10 punti	2 punti per ogni anno di collaborazione/lavoro	
	Pubblicazioni a stampa o a mezzo internet dotate di ISBN, significative, specifiche e documentate in ambiti coerenti con i contenuti del modulo - max 10 punti	2 punti per ogni pubblicazione	
Qualità della proposta di articolazione delle attività del Modulo max 30 punti	coerenza con gli obiettivi formativi del Modulo max 10 punti	tabella 2	
	coerenza con le metodologie del Modulo max 10 punti	tabella 2	
	grado di innovazione, originalità e creatività presente nella proposta -	tabella 2	

	max 10 punti		
--	--------------	--	--

Modulo 6: Educazione alla legalità'

Titolo del modulo: Legalità in viaggio tra valori e rispetto

Per questo modulo si richiede che il candidato sia in possesso di laurea magistrale in discipline umanistiche e comprovata esperienza nella conduzione di laboratori didattici sui temi coerenti con i contenuti del modulo.

E' richiesta l'esperienza nell'uso della piattaforma unitaria GPU.

La scuola si riserva di approfondire la conoscenza della proposta di articolazione formulata dal candidato mediante un colloquio personale.

Legalità in viaggio tra valori e rispetto			
<i>Categoria</i>	<i>Descrizione e punteggio massimo attribuibile</i>	<i>Criterio di assegnazione del punteggio</i>	<i>Autovalutazione candidato</i>
Titoli culturali coerenti con i contenuti del modulo max 30 punti	Titolo di accesso - max 15 punti	tabella 1	
	Dottorato di ricerca coerente con i contenuti del modulo - 5 punti	5 punti	
	Master di II livello coerente con i contenuti del modulo - max 3 punti	1,5 punti per ogni master	
	Corsi di specializzazione coerente con i contenuti del modulo - max 3 punti	1 punto per ogni corso	
	Affiliazione e/o collaborazione con istituzioni o enti oggetto di accordi di collaborazione con la scuola coerenti con i contenuti del modulo (precedente alla data degli accordi) - max 4 punti	4 punti	
Esperienze professionali documentate coerenti con i contenuti del modulo max 40 punti	Esperienze professionali significative, specifiche e documentate coerenti con i contenuti del modulo - max 20 punti	4 punti per ogni esperienza	
	Collaborazione professionale o attività lavorativa significativa, specifica e documentata con aziende operanti in ambiti coerenti con i contenuti del modulo - max 10 punti	2 punti per ogni anno di collaborazione/lavoro	
	Pubblicazioni a stampa o a mezzo internet dotate di ISBN, significative, specifiche e documentate in ambiti coerenti con i contenuti del modulo - max 10 punti	2 punti per ogni pubblicazione	
Qualità della proposta di articolazione delle attività del Modulo max 30 punti	coerenza con gli obiettivi formativi del Modulo max 10 punti	tabella 2	
	coerenza con le metodologie del Modulo max 10 punti	tabella 2	
	grado di innovazione, originalità e		

	creatività presente nella proposta - max 10 punti	tabella 2	
--	--	-----------	--

Modulo 7: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo modulo: Si pArte

Per questo modulo si richiede che il candidato sia in possesso di laurea magistrale in discipline umanistiche e comprovata esperienza in attività di ricerca storico-artistica del territorio coerenti con la figura richiesta e che possieda comprovate esperienze in attività inerenti la gestione di progetti nelle scuole.

E' richiesta l'esperienza nell'uso della piattaforma unitaria GPU.

La scuola si riserva di approfondire la conoscenza della proposta di articolazione formulata dal candidato mediante un colloquio personale.

Si pArte			
<i>Categoria</i>	<i>Descrizione e punteggio massimo attribuibile</i>	<i>Criterio di assegnazione del punteggio</i>	<i>Autovalutazione candidato</i>
Titoli culturali coerenti con i contenuti del modulo max 30 punti	Titolo di accesso - max 15 punti	tabella 1	
	Dottorato di ricerca coerente con i contenuti del modulo - 5 punti	5 punti	
	Master di II livello coerente con i contenuti del modulo - max 3 punti	1,5 punti per ogni master	
	Corsi di specializzazione coerente con i contenuti del modulo - max 3 punti	1 punto per ogni corso	
	Affiliazione e/o collaborazione con istituzioni o enti oggetto di accordi di collaborazione con la scuola coerenti con i contenuti del modulo (precedente alla data degli accordi) - max 4 punti	4 punti	
Esperienze professionali documentate coerenti con i contenuti del modulo max 40 punti	Esperienze professionali significative, specifiche e documentate coerenti con i contenuti del modulo - max 20 punti	4 punti per ogni esperienza	
	Collaborazione professionale o attività lavorativa significativa, specifica e documentata con aziende operanti in ambiti coerenti con i contenuti del modulo - max 10 punti	2 punti per ogni anno di collaborazione/lavoro	
	Pubblicazioni a stampa o a mezzo internet dotate di ISBN, significative, specifiche e documentate in ambiti coerenti con i contenuti del modulo - max 10 punti	2 punti per ogni pubblicazione	
Qualità della proposta di articolazione delle attività del Modulo	coerenza con gli obiettivi formativi del Modulo max 10 punti	tabella 2	
	coerenza con le metodologie del Modulo max 10 punti	tabella 2	

max 30 punti	grado di innovazione, originalità e creatività presente nella proposta - max 10 punti	tabella 2	

CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI A TUTTI I PROFILI RICHIESTI

Tabella 1 – punteggi per la valutazione del voto di laurea

110/110 Lode	15
Da 83 a 110	(voto – 82)/2
Da 60 a 82	0
Voto non dichiarato	0
N. B. eventuali punteggi conseguiti sulla base di un voto diverso da 110 verranno rapportati a 110	

Tabella 2 – rubrica di valutazione della qualità della proposta di articolazione del modulo applicabile agli obiettivi/metodologie/innovazione

Assente – completamente insufficiente	Da 0 a 1
Gravemente insufficiente	Da 2 a 3
Insufficiente	Da 4 a 5
Sufficiente	6
Buona	7
Ottima	8
eccellente	Da 9 a 10

N. B. Indicazioni valide per tutti i profili:

- è richiesto come requisito di accesso la competenza digitale per l'uso autonomo della piattaforma unitaria Indire GPU – Gestione Unitaria del Programma 2014-2020
- la scuola si riserva di approfondire la conoscenza della proposta di articolazione formulata dal candidato mediante un colloquio

CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE TUTOR

Titoli ed Esperienze	Punteggio
Anzianità nel ruolo di servizio – un punto per ogni anno	Max 5 punti
Insegnamento coerente con i contenuti del corso	Punti 5
Esperienza comprovata in attività di tutor in precedenti progetti PON FSE negli ultimi 5 anni – 1 punto per esperienza	Max 5 punti

Esperienza comprovata nella gestione della piattaforma GPU	Punti 5
Progettazione del/i modulo/i PON inerente/i la richiesta	Punti 10
Altre esperienze inerenti il modulo prescelto-un punto per ogni esperienza-	Max 10 punti
Incarichi rivestiti nella gestione informatica nelle I.S. -1 punto per ogni anno-	Max 10 punti

A parità di punteggio finale avrà precedenza il candidato più giovane d'età

CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE COORDINATORE/ REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Titoli ed Esperienze	Punteggio
Anzianità nel ruolo di servizio – un punto per ogni anno	Max 5 punti
Esperienza in attività di valutatore in precedenti progetti PON FSE negli ultimi 5 anni – 3 punti per ogni esperienza	Punti 15
Possesso di certificazione informatica (ecdI)	Punti 5 punti
Partecipazione Nucleo Interno di valutazione e/o Comitato di Valutazione	Punti 5
Progettazione del/i modulo/i PON inerente/i la richiesta	Punti 10

CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA

Titoli ed Esperienze	Punteggio
Anzianità nel ruolo di servizio – un punto per ogni anno	Max 5 punti
Insegnamento coerente con i contenuti del corso	Punti 5
Esperienza comprovata in attività di tutor in precedenti progetti PON FSE negli ultimi 5 anni – 1 punto per esperienza	Max 5 punti
Esperienza comprovata nella gestione della piattaforma GPU	Punti 5

Progettazione del/i modulo/i PON inerente/i la richiesta	Punti 10
Altre esperienze inerenti il modulo prescelto-un punto per ogni esperienza-	Max 10 punti

L'incarico non è cumulabile con quello di tutor , esperto , referente per la valutazione interna.

L'istanza di partecipazione alla selezione è riservata ai docenti di scuola primaria per i moduli n.1 e n.3, ai docenti di scuola secondaria per il modulo n.2 .

La selezione per i moduli n. 5, n. 6, n.7 è aperta a tutti i docenti di scuola primaria e secondaria.

Avverso la presente deliberazione ai sensi dell'art. 14, comma 7, del Regolamento n. 275/99 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio d'Istituto entro il termine di 15 giorni.

Decorso tale termine la presente deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Letto, approvato e sottoscritto

Il segretario
F.to Verdesca Miriam Raissa

Il Presidente
Mangini Antonio

PER COPIA CONFORME

La DSGA

Rollo M. Rosaria

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93)

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Tommasa Michela Presta

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93)

[Digitare il testo]