

Didattica per competenze

Valutazione e Miglioramento

Competenze digitali

Coesione sociale

Autonomia organizzativa e didattica

Integrazione e cittadinanza

Inclusione e disabilità

Competenze di lingua straniera

Scuola e lavoro

PIANO DI FORMAZIONE AMBITO 18

Docenti coinvolti:
1426

1.

AZIONE FORMATIVA 1:
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

MODULO 1 - Docenti

UFC1.1.1.1 METODOLOGIE DIDATTICHE

30 ore - 1° Livello - Struttura Formativa n.5
5 Docenti per scuola

Contenuti: Project-based learning, Cooperative learning, peer teaching, peer tutoring, mentoring, Flipped classroom, Didattica attiva

MODULO 2 - Figure di sistema

UFC1.1.2.1 LINGUA ITALIANA

30 ore - 2° Livello - Struttura Formativa n.2
3 Docenti per scuola

Contenuti: La didattica della lingua italiana in ambienti di apprendimento multisensoriali e tecnologici, Progettare laboratori ad alta motivazione di lingua italiana

UFC1.1.2.2. ECOLOGIA

30 ore - 2° Livello - Struttura Formativa n.2
3 Docenti per scuola

Contenuti: Ecologia in ambienti di apprendimento multisensoriali e tecnologici, collegamenti fra Ecologia e Cittadinanza, New media, performing art, Progettare laboratori ad alta motivazione sull'Ed. Ambientale.

2.

AZIONE FORMATIVA 2:
Valutazione e Miglioramento

MODULO 1 - Docenti

UFC 2.1.1.1: LA VALUTAZIONE DIDATTICA

21 ore - 1° Livello - Struttura Formativa n.3
5 Docenti per scuola

Contenuti: Le nuove frontiere della valutazione didattica: valutare e certificare le competenze; Gli oggetti della valutazione didattica; Le rubriche di valutazione; Gli strumenti della valutazione; Gli indici e gli indicatori; La valutazione autentica

MODULO 2 - Figure di sistema

UFC 2.1.2.1: REFERENTE QUALITA'

21 ore - 2° Livello - Struttura Formativa n.3
3 Docenti per scuola

Contenuti: La valutazione del sistema scolastico; Gli strumenti della valutazione interna; Gli indici e gli indicatori; La valutazione dei sistemi scolastici; Il Bilancio Sociale

3.

AZIONE FORMATIVA 3:
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

MODULO 1 - Docenti

UFC 3.1.1.1: CONTRASTO AL BULLISMO

30 ore - 1° Livello - Struttura Formativa n.5
5 Docenti per scuola

Contenuti: La relazione tra pari; Le forme di discriminazione; Bullismo e cyberbullismo; Il bullismo fisico (diretto); Il bullismo psicologico (indiretto); Il bullismo verbale; Omofobia; Razzismo; La didattica per la coesione sociale

UFC 3.1.1.2: EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ

30 ore - 1° Livello - Struttura Formativa n.5
5 Docenti per scuola

Contenuti: La terapia razionale emotiva; Conoscere e gestire le emozioni; Sensazioni; Emozioni; Sentimenti; Didattica attiva

MODULO 2 - Figure di sistema

UFC 3.1.2.1: REFERENTE LIFE SKILLS

30 ore - 2° Livello - Struttura Formativa n.2
3 Docenti per scuola

Contenuti: Gestione delle emozioni, empatia, creatività, senso critico, consapevolezza di sé, gestione dello stress, comunicazione efficace, problem solving, prendere buone decisioni, relazioni efficaci

4.

AZIONE FORMATIVA 4:
Autonomia organizzativa e didattica
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

MODULO 2 - Figure di sistema

UFC 4.1.1.1: MIDDLE MANAGEMENT

30 ore - 2° livello - Struttura Formativa n. 2
3 Docenti per scuola

Contenuti: Il middle management; Teoria del Kaizen; Struttura e logica del PTOF

UFC 4.1.1.2: PROGETTAZIONE EUROPEA

30 ore - 2° livello - Struttura Formativa n.2
3 Docenti per scuola

Contenuti: L'Europa e l'Unione Europea (percorso storico geografico, cenni di filologia, dalla CEE ai giorni nostri); Elementi di pedagogia comparata: legislazione scolastica e sistemi scolastici dei Paesi dell'UE. Strutture progettuali e concetto di rete; Progetti europei

“ PRIORITY ”

Il fabbisogno formativo dei docenti dell'Ambito 18 è stato rilevato attraverso il monitoraggio predisposto dall'USR Puglia. Le tematiche formative sono state graduate in funzione dei dati registrati.

5.

AZIONE FORMATIVA 5:
Competenze in lingua straniera

MODULO 1 - Docenti

UFC 5.1.1.1: ALFABETIZZAZIONE IN LINGUA INGLESE

30 ore - 1° Livello - Struttura Formativa n.2
5 Docenti per scuola

Contenuti: Presentazione personale (sé stessi, le figure parentali, età, nazionalità ...); Daily routine (giorni della settimana, mesi e stagioni, abbigliamento, il tempo cronologico, avverbi di frequenza ...); Comunicazione di base (shopping, sport, uso di servizi, cibo, denaro, leggere la metro...); Conoscenza della cultura dei Paesi anglosassoni: sistema monarchico, Commonwealth, le capitali della Gran Bretagna; Unità d'Apprendimento bilingue

MODULO 2 - Figure di sistema

UFC 5.1.2.1: INTERNAZIONALIZZAZIONE DEI CURRICOLI

30 ore - 2° livello - Struttura Formativa n.2
3 Docenti per scuola

Contenuti: Funzione veicolare della lingua inglese: dalla lezione tradizionale al CLIL; Applicazione di CLIL: UdA, curricolo bilingue, plurilingue, etc.; La lingua inglese e le lingue europee per la comunicazione e lo studio.

PERCORSO 2:
2017-18

Metodologie didattiche
Geografia
Tecnologia
Matematica
Arte

1. Metodologie didattiche
2. La Valutazione didattica dal RAV Infanzia
3. Gestione della classe
5. Alfabetizzazione Lingua inglese Internazionalizzazione dei curricula - CLIL
6. Cittadinanza attiva e diritti del cittadino. Percorsi di narrazione
7. Piano dell'Inclusione: strategie e strumenti Referente Inclusione
8. Key competence: Spirito d'iniziativa e imprenditorialità Orientatore

Docenti coinvolti:
1643

PERCORSO 3:
2018-19

Metodologie didattiche
Storia
Musica
Movimento e Sport
Scienze

1. Musica
2. Valutazione didattica
3. Gestione della classe
5. Alfabetizzazione Lingua inglese CLIL
6. Cittadinanza attiva e diritti del cittadino. Percorsi di narrazione
7. Piano dell'Inclusione: strategie e strumenti
8. Key competence: Spirito d'iniziativa e imprenditorialità Referente continuità

Docenti coinvolti:
1643

PERCORSO 1:
2016-17

Docenti coinvolti:
1426