



	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 3 "P. INGUSCI"</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Via XX SETTEMBRE, 63 - 73048 NARDO' (Lecce)</b></p> <p style="text-align: center;">TEL. 0833/871017 – FAX 0833/871542 COD. Meccanografico: LEIC89800L C.F.91025810754 E mail: LEIC89800L@istruzione.it Sito Web: <a href="http://www.comprensivonardo3.gov.it">www.comprensivonardo3.gov.it</a></p>	
---	--	---

- **Ai Genitori**
- **Ai Docenti della Scuola Primaria dell'I. C. "P. Ingusci" Polo 3**

**Oggetto: Nuove direttive per la valutazione nella Scuola Primaria.**

Con il D.M. n. 172 del 04/12/2020, il Ministero dell'Istruzione ha trasmesso l'Ordinanza e le Linee Guida sulle nuove modalità di valutazione nella scuola primaria "... *nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti*"(art.3).

***Pertanto dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, compreso l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.***

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sarà espressa, a partire già dal primo quadrimestre, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che andrà a sostituire il voto numerico.

I docenti valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale, anche in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe.

I livelli sono quattro:

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**Il Dirigente scolastico**

**Dott.ssa Eleonora Longo**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*